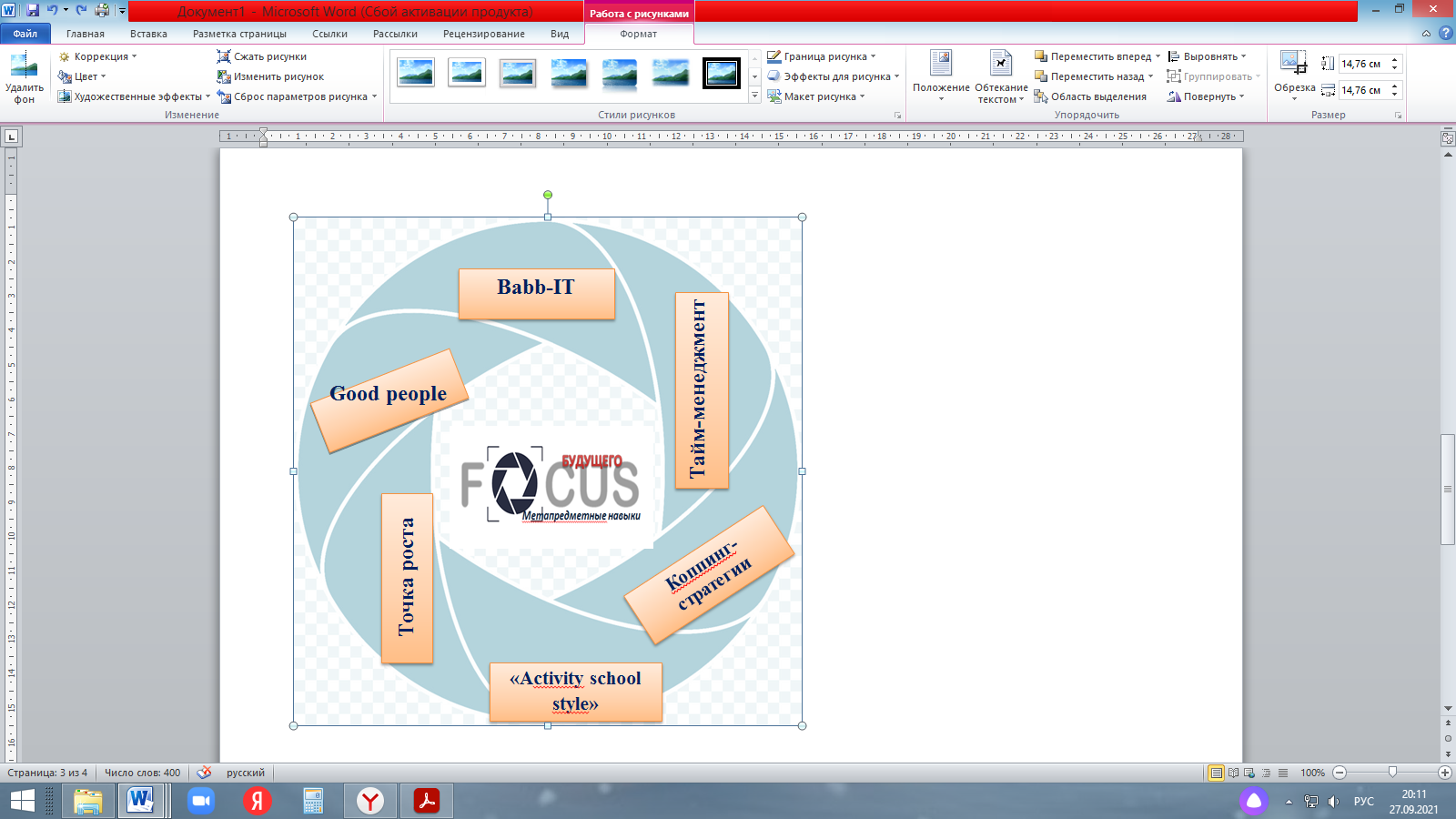
**МБОУ СОШ №11 Чайковского городского округа Пермского края.**

**Проект «FOCUS будущего».**

**Малыгина Ольга Владимировна, учитель географии, методист.**

С 2018 года МБОУ СОШ №11 активно реализует модульную программу внеурочной деятельности «Идущие рядом» для учащихся 4-7 классов, состоящую из 24 краткосрочных курса. На основе подходов научной школы Ю.В. Громыко и образовательных потребностей учащихся и родителей определены ключевые модули модели внеурочной деятельности. Программа состоит из 4 модульных линий, в каждой из которых по 6 курсов, рассчитанных на 8 часов. За 4 года – это 410 часов. Каждую четверть ученик выбирает интересный для себя КСК в рамках предложенного блока. По каждому КСК определены продукты и темы проектных и исследовательских работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **модульная линия:** | **составные краткосрочные курсы:** | **особенности курсов:** |
| 1.«Интеллектуально- творческая деятельность»  (4-5 кл.) | «Души прекрасные порывы», «Чудеса мультипликации», «Соробан или чудеса арифметики», «Расширяя горизонты», «Актерская мастерская», «Территории ЗОЖ». | Курсы позволяют учащимся попробовать свои силы в разных видах творчества, в т.ч. и волонтерское движение, а также в развитии логического мышления. |
| 2.«Введение  в мета предметность»  (4-5 кл.) | «СамоПОЗНАНИЕ», «Как попасть на остров «Знак?», «Возражения принимаются…», «Её величество «Задача», «В поисках смысла», «НеПУТЁВЫЕ заметки». | Модуль основывается на 6 метапредметах по Ю.В. Громыко: знак, проблема, знание, задача, смысл, ситуация. Для всех 6 метапредметов определены 6 метапредметных понятий: человек, природа, город, время, движение, развитие. Каждое занятие в рамках КСК посвящено отдельному метопредметному понятию. |
| 3.«Метапредметная деятельность»  (6-7 кл.) | «Живое слово», «Сильные аргументы», «Неизведанные тайны», «Открытые ладошки», «Умное чтение» ,«Финансовая грамотность». | Модульная линия простроена по структуре муниципальной и региональной метапредметной олимпиады, где каждый ученик может попробовать свои силы в испытаниях и успешно защищать честь нашей школы. |
| 4.«Проектно-исследовательская деятельность»  (6-7 кл.) | «Очевидное - невероятное»,  «ХиБиГ», «Нить Ариадны»,  «Твои возможности», «Творческая мастерская», «От замысла - к проекту». | Модульная линия включает теоретические аспекты и практические опыты и эксперименты по математике, географии и работе с текстами. Он направлен на формирование навыков проектной и исследовательской деятельности в основной школе и предпрофильной подготовке. |

С 2020 года разработана и апробируется модель внеурочной деятельности для старшей школы «FOCUS будущего».

Модель внеурочной деятельности фокусирована на выбор старшеклассником в 10-11 классах 4-х из 6 практико-ориентированных курсов внеурочной деятельности объемом 16-18 часов, соответствующих образовательному модулю, на каждое полугодие в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и собственными интересами.

К сожалению, учащиеся 8-9 классов выпали из этой «образовательной цепочки», направленной на конструирование профессиональных стратегий и социализацию учащихся.

В моем методическом пособии **«Формирование жизненных стратегий у учащихся в рамках модели социально-экономического образования в школе»**(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44503664>)

акцентируется внимание на формирование профессиональных стратегий через образовательный процесс. Немало важную роль в формировании надпрофессиональных навыков играет внеурочная деятельность.

**Цель: разработка и внедрение краткосрочных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование надпрофессиональных навыков и приобретение социального опыта.**

ЭТАПЫ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | этап | содержание деятельности | результаты |
|  | подготовительный | Анкетирование учащихся и родителей для изучения образовательных дефицитов. | выявлены наиболее востребованные soft skills. |
|  |  | Заседание школьной проблемной группы «Формирование профессиональных стратегий у учащихся 8-11 классов». | обсуждение тематики и содержания курсов, создание команд- единомышленников. |
| 2. | деятельностный | Разработка КСК для учащихся 8-9 классов на 8 или 16 часов. | программы КСК. |
|  |  | Представление КСК на педагогическом или методическом совете школы. | обсуждение и утверждение программ и методических материалов к занятиям. |
|  |  | Проведение КСК во втором полугодии 2021-2022 уч. года для 8-9 классов. | апробация КСК в образовательном процессе. |
|  |  | Открытые занятия для родителей. | включение родителей в образовательный процесс. |
| 3. | аналитический | Анализ апробации КСК. Обсуждение с учащимися. |  |